

پایگاه دانش دیجیتال معماری: الگوسازی اجزای وجودی و پیوندهای معنایی در سیستم‌های اکتساب دانش آنتولوژیک *

الهام اندروodi **

استادیار دانشکده معماری، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران.
(تاریخ دریافت مقاله: ۹۳/۱/۱۸، تاریخ پذیرش نهایی: ۹۳/۴/۱)

چکیده

اکتساب دانش معماری با رویکرد شناخت اجزای وجودی و الگوسازی پیوندهای معنایی دسته‌بندی شده میان عناصر، سعی در پژوهش پیرامون خصوصیات مادی و محتوای مفهومی یک بنا را دارد. این فرآیند می‌تواند از فن‌آوری‌های هوشمند برای تجزیه و تحلیل علمی بهره برد و با ارایه‌ی الگوی دانش به عنوان پایگاه‌های دانش آنلاین یا شناسنامه‌های تحلیلی دیجیتال، به توزیع، بازیافت و نشر اطلاعات معماری دست یابد. این پژوهش با ارجاء به سیستم‌های هوشمند اکتساب دانش آنتولوژیک، به تهییه پایگاه دانش با جمع‌آوری اجزای وجودی برپایه لغتشناسی تخصصی و تعریف پیوندهای معنایی طبقه‌بندی شده میان اجزای کالبدی و مفهومی معماری پرداخته است. الگوسازی پیوندهای درونی و برونی با ارجاء به استانداردهای فراداده و با همپوشانی مراجع بالادست، زیرمجموعه‌ی پدیده‌های تجریدی وابسته به زمان، سبک، فعالیت، یا پدیده‌های مادی همانند فاعلین، مکان یا مصالح تعریف شده و با کمک نرم افزار اکتساب دانش آنتولوژیک به صورت ارتباطات میان متصل شیء محور ارایه شده‌اند. در این پژوهش برای گونه‌های مختلف معماری ایران در پایگاه دانش مدخل ایجاد شده که در مقاله نمونه‌ای (مسجد جامع اصفهان) تشریح شده است. در پایان نمونه‌سازی پایگاه دانش با تشریح اینیه‌ی شاخص تاریخی و مدرن، اجزای ساختاری یا بخش‌های ساختمانی معماری ایران و همچنین نشر دانش به صورت آنلاین بر روی شبکه جهانی به بحث گذاشته می‌شود.

واژه‌های کلیدی

پایگاه دانش، جزء وجودی، سیستم اکتساب دانش آنتولوژیک، پیوند معنایی دسته‌بندی شده.

* پخش‌هایی از این مقاله برگرفته از دو طرح تحقیقاتی زیر است:

۱- طرح تحقیقاتی "شناسنامه تحلیلی یادمان‌ها و اینیه‌ی تاریخی ایران: بررسی استانداردهای جهانی فراداده (متادینا)" به شماره ۲۷۳۸۲/۱/۰۱، معاونت پژوهشی پردیس هنرهای زیبای دانشگاه تهران، ۱۳۹۱-۱۳۹۰، مجری: نگارنده.

۲- طرح تحقیقاتی بازنیاری سه بعدی معنایی دیجیتال برم و منظر فرهنگی آن، انسسیتو ملی انفورماتیک توکیو، ۲۰۱۳-۲۰۰۶، مجری: کینجی اونو، کیتاموتو آسانوبو، الهام اندروodi، محمد رضا متینی.

**تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۰۹۶۹۶، نمایبند: ۰۲۱-۶۶۴۰۹۶۹۶. E-mail: andaroodi@ut.ac.ir

مقدمة

اگرچه در مقیاس جهانی اکتساب دانش مختلفی بر پایه‌ی سیستم‌های طبقه‌بندی شده و هوشمند دیجیتال در حیطه‌ی معماری و یا آثار منقول و غیر منقول فرهنگی موجود است^۵، پژوهش بالادست پیرامون شناخت و تجزیه و تحلیل روش‌مند آثار معماری ایران شامل لغت نامه‌های طبقه‌بندی شده، پایگاه‌های دانش دیجیتال و یا دانشنامه‌های پیشرفته معدودند. پیچیدگی ماهیت میان‌متصل صفات معمارانه در پیوند با واقعی، افراد و محیط، عملکرد اکتساب دانش معماری را بیویژه در سیستم‌های دیجیتال مدیریت منابع و داده‌های معمارانه باحالش، مواجه می‌کند.

اغلب داده‌های وابسته به معماری دریکی از مهم‌ترین منابع داده‌ی حاضر یعنی اینترنت در پی جست‌وجوی کاربران به زبان فارسی، اغلب در مراجعی همانند ویکی‌پدیا یا وبلاگ‌های شخصی یا پایگاه‌های داده‌های ابتدایی شامل ترکیبی از متن و تصویر یافت می‌شوند و بعضاً بدون دارا بودن ساختار مشخص تهها به صورت متن توصیفی بدون مرجع از روی یکدیگر کپی‌شده‌اند یا با مراجع کم‌اعتبار هستند. داده‌های بصری نیز با حجم وسیع در پرتابل‌های عمومی تصویری به اشتراک گذاشته شده‌اند اما زمینی مرجع^۶ بسیاری از داده‌های بصری بر روی سیستم‌های آنلاین مدیریت منابع جغرافیایی همانند گوگل ارت^۷ دارای مختصات و نام نادرست است. در معماری لغتنامه‌ی طبقه‌بندی شده‌ی معتبر به زبان فارسی در دسترس نیست و فهرست جامعی از آثار معماری تاریخی یا مدرن ایران به صورت شناسنامه‌ای را فراهم نموده است.

بد حوزت سسدهمی داده‌ی یک نمی‌شود.
نمونه‌ی پایگاه اطلاعات معماری همانند دانشنامه‌ی تاریخ
معماری ایرانشهر (<http://www.iranshahrpedia.ir>) داده‌های
دسته‌بندی شده و دارای مرجع معتبر از معماری ایران ارایه
می‌کند. یک پایگاه دانش در سطح بالاتر می‌تواند با ارایه‌ی
پیوندهای معنایی طبقه‌بندی شده میان هرجز وجودی
معمارانه محتوای میان دانشی کالبدی و مفهومی معماری را
الگوسازی کند. بعلاوه حجم وسیع داده‌های برداشت شده‌ی
دیجیتال از آثار معمارانه نیازمند جمع‌آوری، دسته‌بندی،
تفسیر، استنتاج و حاشیه نویسی با کمک پایگاه‌های دانش یا
آرشیوهای دیجیتال است تا در جست‌وجوی پیشرفته، بازیافت
سیستماتیک و به عبارتی نشردانش، مورد استفاده‌ی حیطه‌ها
و کاربران مختلف قرار گیرد. سیستم اکتساب دانش معماری
ایران می‌تواند به تفسیر داده‌ها همانند عکس، نقشه، کروکی
و ذخیره‌ی آرشیو و مستندات برداشت شده از بنایها پرداخته و
پایگاه دانش هوشمند و طبقه‌بندی شده را در اختیار متخصصین
حیطه و کاربران عام قرار دهد. این مقاله به معرفی نتایج حاصله
از مطالعات دو حوزه‌ی اکتساب دانش بر پایه‌ی الگوهای معنایی
و ذخیره‌سازی آن با سیستم‌های مدیریت دانش آنتولوژیک در
معماری ایران می‌پردازد.

دانش معماری برپایه‌ی مطالعات علمی به تجزیه‌ی یک بنا و بستر قرارگیری آن به اجزای تشکیل دهنده پرداخته و با توجه به ماهیت عناصر سازنده، بخش‌های دارای صفات مشترک را در مطالعه‌ی جزء به کل طبقه‌بندی می‌کند. اما یکی از مهم‌ترین خصوصیات میراث معماری یعنی ماهیت میان‌دانشی با صفات به هم پیوسته‌ی مشترک بین حیطه‌های مختلف مادی و تجریدی، در نتیجه‌ی مطالعه‌ی شیوه‌ی ترکیب اجزای سازنده‌ی بنا، محوطه یا یافته هم جوار در بررسی کل به جزء به دست می‌آید. بدین معنی که اجزای تشکیل دهنده‌ی یک بنا به چه ترتیب و با چه ماهیتی قابل ترکیب با یکدیگرند، به شکلی که آشکار کننده‌ی خصوصیات مادی بنا و محتوای مفهومی، پنهان در کالبد آن باشند.

این پژوهش به دنبال شناخت دانش بنیان مبتنی بر سیستم‌های نوین تجزیه و تحلیل داده‌ها در عمارتی است و قصد دارد به شناسایی و طبقه‌بندی اجزای وجودی تشکیل دهنده‌ی گونه‌های مختلف عمارتی ایران و الگوسازی پیوند‌های معنایی گسترده‌ی پدیده‌های کالبدی و مفهومی وابسته به آن با کمک فن آوری‌های نوین پردازد. اجزای وجودی طبقه‌بندی شده‌ی عمارتی در این پژوهش و صفات جمع آوری شده از آن‌ها در یک سیستم مدیریت دانش الگوسازی و ذخیره‌می شود. این سیستم می‌تواند به عنوان شناسنامه‌ی تحلیلی دیجیتال دانش محور برای ساختمان‌ها تهیه شود، ویزگی‌های چند جانبه‌ی عمارتی را طبقه‌بندی کند و یا همانند داشتنامه‌ی آنلاین به کسب و نشر اطلاعات عمارتی دست یابد. در عصر نوین با نام عصر اطلاعات هر حیطه‌ی علمی که بتواند داده‌های قابل اعتماد را استخراج نموده و دانش قابل قبول را به شکل سیستماتیک در سطح جهانی ارایه کند، جایگاه توأم‌نده‌ی را به ویژه با کمک شبکه‌های جهانی (همانند اینترنت و یا شبکه‌های مشابه) به دست خواهد آورد و در نشر علم در دنیا سهیم خواهد بود. در این زمینه فن آوری دیجیتال ارتباطات و اطلاعات در داده‌ی اخیر به ابزار هوشمندی در رویکرد دانش بنیان تجزیه و تحلیل، استنتاج داده‌ها و الگوسازی روابط میان پدیده‌های یک حیطه‌ی علمی تبدیل شده است. سیستم‌های نوین اکتساب دانش به شناسایی و طبقه‌بندی هر جزء وجودی یک پدیده و رگام بعدی الگوسازی روابط درونی و برونوی میان اجزاء و عناصر سازنده‌ی آن با علوم وابسته می‌پردازد. فرمالیزم^۱ مورد استفاده سیستم‌های اکتساب دانش همانند آنتولوژی^۲، الگویی دانش کسب شده را برای کامپیوتر قابل درک نموده و به عبارتی به کامپیوترهوش مورد نیاز برای پژوهش در یک حیطه و فهم روابط پیچیده پدیده‌ها را اضافه می‌کند و زیرمجموعه‌ی هوش مصنوعی^۳ قرار می‌گیرد (Gruber, 1995). این سیستم‌ها نقش مهمی در اکتساب و نشر دانش دیجیتال یک حیطه به ویژه بروی شبکه‌ی جهانی، وب ایفا می‌کنند.

۱. پایگاه دانش معماری

راجع به یک ساختمان را همانند چه زمانی ساخته شده؟ توسط چه کسی ساخته شده؟ از چه مصالحی ساخته شده؟ دارای چه اجزایی است؟ در کجا واقع شده؟ وغیره رافراهم می‌سازد و یک بنا را به فرد، زمان، مکان و ماده پیوند می‌زنند.

بدیهی است که هر سیستم دیجیتال از ابزارهای نرم افزاری برای کارآمد نمودن ساختار خود استفاده می‌کند. نرم افزارهای متعددی برای ساختار دادن به اطلاعات خام براساس قالب تعریف شده‌ی سیستم‌های اکتساب دانش آنتولوژیک با فرمالیزم زبان شیء محور (که هر جزء اطلاعاتی را همانند یک شی فرض می‌کند و میان آنها پیوندهای بی شماری برقرار می‌سازد) موجودند. از میان ابزارهای مختلف اکتساب دانش، نرم افزار منتخب این پژوهش جهت الگوسازی دانش معماری با نام پروتئه (*Protégé*)^۱ محیط مناسبی برای متخصصین غیرعلمی کامپیوتوری (که در فن آوری اطلاعات به متخصصین دامنه یا حیطه^۲ معروفند)، پدید می‌آورد تا بدون آشنایی با کدهای برنامه نویسی، به طراحی پایگاه دانش پردازند و بتوانند اطلاعات معماری را در سیستم ذخیره کنند (Noy, 2001). یک سیستم مدیریت دانش به بازیافت و توزیع پیچیده‌تر اطلاعات دست یافته و قابلیت هایی فراتر از جستجوهای معمول با کلمات کلیدی در پایگاه داده‌ها به وجود می‌آورد (به طور مثال جستجوی تکمیلی برای یافتن یک بنا براساس نام معمار+دوره ساخت+مکان+نوع آسیب یا پیوندهای معنایی دیگر)

۲. فرآیند الگوسازی دانش معماری بر پایه سیستم‌های اکتساب دانش آنتولوژیک

سیستم اکتساب دانش آنتولوژیک می‌تواند برای هر حیطه، از جمله معماری، از صفر طراحی شود. هر محقق با جمع آوری لغات، درک طبقه‌بندی‌های موجود و پیوندهای میان اجزاء می‌تواند در این امر سهیم باشد. اما همواره جستجوی سیستم بالادرست بر پایه لغات و طبقه‌بندی قابل قبول که توسط مراجع قابل اعتماد ملی و یا جهانی تهیه شده اند ضروری است. اغلب سیستم‌ها می‌توانند در یک ابزار یا نرم افزار اکتساب دانش بارگزاری و توسعه داده شوند^۳. استفاده‌ی مجدد از سیستم‌های موجود برای انطباق پایگاه دانش در دست طراحی با سایر سیستم‌های دیجیتال جهت افزایش قابلیت انطباق پذیری ضروری است (Noy, 2001). به همین منظور این مقاله پیش از ارایه‌ی سیستم اکتساب دانش توسعه یافته توسط این پژوهش، به مرور مراجع بالادرست به عنوان جزء لاینفک فرآیند طراحی می‌پردازد.

در معماری، مطالعه بر پایه سیستم‌های آنتولوژیک در ابتدا به صورت یک لغت‌نامه‌ی تخصصی، بنها، اجزای تشکیل دهنده و پدیده‌های وابسته را با کمک منابع بالادرست و مرجع شناسایی و جمع آوری می‌کند. در این فرآیند ابتدا خصوصیات معنایی لغوی بنا و سپس فهرستی از اجزای تشکیل دهنده کالبدی بناییه

معماری، دانشی وابسته به حیطه‌های مختلف علوم نظری و صنعتگری عملی را به محیط مصنوع تبدیل می‌کند. از جزیات فنی و مهندسی و مصالح پیچیده تا موقعیت اجتماعی و سبک‌های هنری در خلق آثار معمارانه سهیمند. نشر دانش معماری و داده‌های وابسته به آن نیازمند نگاهی همه جانبی به معماری است: از خصوصیات کالبدی تا فن آوری‌ها، ویژگی‌های محیطی و جزیات تاریخی. در فرآیند خلق سیستم ذخیره و ارایه‌ی دانش دیجیتال معماری، ابتدا شناسایی اجزای وجودی شامل عناصر کالبدی و پس از آن خصوصیات مفهومی ضروری است. گام دوم کشف روابط میان اجزای معمارانه در ارتباط میان جزء و کل است که به خلق فضای انجامد. بنابراین در مرحله‌ی بعدی طبقه‌بندی والگوسازی پیوندهای معنایی میان اجزای وجودی معمارانه به صورت دیجیتال برپایه‌ی سیستم‌های هوشمند اکتساب دانش اهمیت می‌یابد. این سیستم‌ها که در علوم نوین فن آوری اطلاعات و ارتباطات با نام آنتولوژی (هستی شناسی) شناخته می‌شوند، داده‌ی خام را در طبقه‌بندی به اطلاعات تبدیل می‌کند و در گام بعدی با دوختن اطلاعات به هم پیوسته با تعریف پیوندهای معنایی در جهت تولید دانش گام بر می‌دارند^۴. نمونه‌های سیستم‌های مختلف اکتساب و ذخیره‌ی داده‌ها از یک پایگاه تا پایگاه‌های ساده‌ی جدولی (همانند یک دانشنامه‌ی آنلاین ساده) تا پایگاه‌های دانش شیء محور میان متصل (همانند لغتنامه‌های طبقه‌بندی شده تصویری) را تشکیل می‌دهند.

سیستم‌های اکتساب دانش هوشمند در تهیه‌ی آرشیوهای طبقه‌بندی شده و پایگاه‌های دانش پیشرفت خود را در تعاریف نوین علم کامپیوتوری و هوش مصنوعی براساس الگوسازی پیوندهای معنایی اجزای وجودی دامنه‌های مختلف در سیستم‌های اکتساب دانش آنتولوژیک پایه‌ریزی می‌کنند. آنتولوژی یا هستی شناسی از اولین مفاهیم پایه جهت شناخت و طبقه‌بندی پدیده‌ها و شناسایی پیوندهای ماهوی آنها است که توسط فلاسفه برای شرح چیستی هستی مطرح شده است^۵. سیستم اکتساب دانش آنتولوژیک، با تعریفی که از فلسفه و ام گرفته است، به دلیل تعریف ساختار طبقه‌بندی شده والگوسازی پیوندهای میان اجزاء، برای فهماندن چیستی پدیده‌ها با زبان‌های فرمال به کامپیوتر، در علوم نوین فن آوری اطلاعات و ارتباطات اهمیت ویژه‌ای یافته است. در سیستم اکتساب دانش آنتولوژیک «ایده‌ی خلاصه» هر پدیده می‌تواند در دنیای مجازی توسط سیستم با تعریف «پیوند معنایی» بین این اجزاء قابل شناسایی باشد (Gruber, 1995).

تعاریف ارایه شده توسط سیستم‌های اکتساب دانش آنتولوژیک مطالعه‌ای روشنمند را برای شناخت علمی پدیده‌های معمارانه پیش روی محققان قرار می‌دهد؛ چراکه امکان برقراری پیوندهای معنایی وابسته به خصوصیات فیزیکی و کالبدی اجزاء معمارانه و یا خصوصیات مفهومی و ادراکی رافراهم می‌سازند. به طور مثال چهارچوب ذخیره‌ی اطلاعات و پاسخ به سؤالاتی پایه

تصویری یکی از نمونه‌های پیچیده‌ی میراث معماری ایران به لحاظ تکامل کالبدی یعنی "مسجد جامع اصفهان" را در تصویرشماره‌ی یک ارایه کرده‌ایم. ابتدا "مسجد" به عنوان زیرمجموعه‌ی کلی یک "شیء" با توجه به عملکرد و شکل خود و هم‌چنین اجزای سازنده طبقه‌بندی شده‌است. سپس پیوندهای مادی مانند فاعل، مکان، داده، اجزاء و پیوندهای تجربیدی همانند صفات، سبک، دوره یا محیط برای آن تعريف شده است که اجزای وجودی هر پیوند را به بنای مسجد مربوط می‌سازد. به طور مثال مسجد جامع اصفهان واقع در شهر اصفهان، دارای سبک رازی یا خراسانی، دارای سازنده یا بانی خواجه نظام الملک، دارای هم‌جواری میدان کهنه و بازاری دارای اجزاء ایوان، گنبدخانه وغیره است.

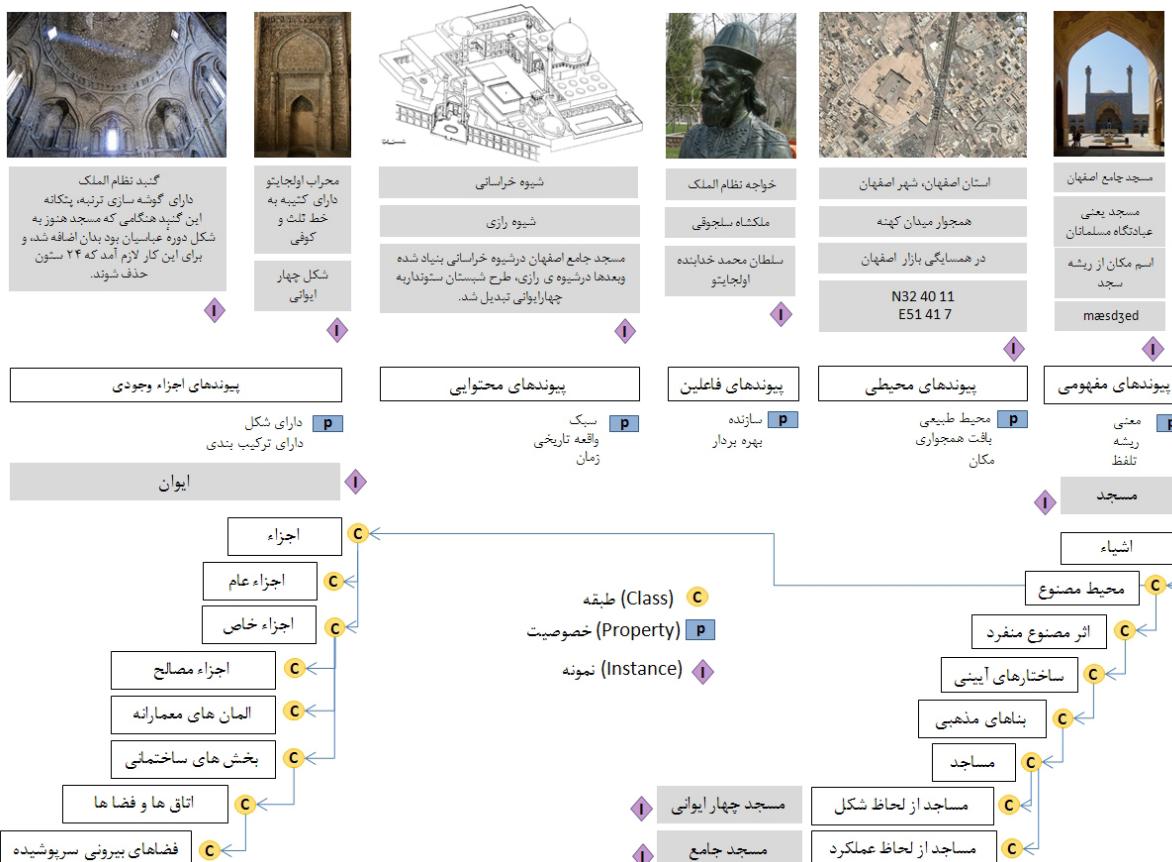
همانطور که در تصویریک مشخص است در الگوسازی دانش ارایه شده برای مسجد جامع اصفهان براساس سیستم‌های اکتساب دانش، هر نمونه یک جزء وجودی یا "entity or instance"، "entity or instance" یک خصوصیت یا "property" و هر دسته بندی یک طبقه یا "class" محسوب می‌شود. الگوی تعریف شده می‌تواند با داده‌های بصری همانند تصویر، نقشه یا کروکی پیوند برقرار نماید. هریک از این مراحل در ادامه با مروری بر مراجع بالا درست و ساختاردهی به داده‌های پایه معماری در نرم افزار اکتساب دانش آن‌تلوزیک تشریح شده‌اند. توجه به این نکته ضروری است که تهیه یک پایگاه دانش برای هر پدیده از جمله معماری ابداع از

می‌شود. در گام بعدی بناها با توجه به خصوصیات اصلی شکلی، عملکردی و یا مصالح، بارجاء به لغت‌نامه‌های طبقه‌بندی شده‌ی بالادست یا "thesaurus" طبقه‌بندی می‌شوند. در مرحله‌ی سوم مهم‌ترین گام عملی اکتساب دانش یعنی دوختن داده‌های پایه به یکدیگر با پیوندهای معنایی آغاز می‌شود. پیوندهای معنایی صفات میان دانشی به هم پیوسته در معماری را الگوسازی می‌کنند و به دسته‌های زیرقابل تقسیم است:

- کالبدی و درونی (همانند اجزای تشکیل دهنده کالبدی)
- محیطی و بیرونی (همانند مکان، بافت هم‌جوار)
- مادی و وابسته به انسان (همانند افراد وابسته به تاریخ بنا)
- محتوازی و وابسته به زمان (همانند سبک بنا و یا اصطلاحات اجرایی)

در تعریف پیوندهای معنایی دسته‌بندی شده‌ی فوق اجزای وجودی جمع‌آوری شده‌ی کاملی فراتراز صرفاً عناصر تشکیل دهنده‌ی بنا تهیه می‌شود. این نمونه‌ها می‌توانند نام یک شهر، میدان، سبک یا سلسله‌ی تاریخی، صاحب منصب و یا معمار، و یا حتی نام یک باد محلی یا یک گیاه بومی باشد که علت وجودی یک اثر را توجیه می‌کند. پیوندهای معنایی که براساس دستورالعمل‌های ملی یا استانداردهای توصیفی جهانی تعریف می‌شوند، مجموعه‌ی اجزای وجودی اصلی و وابسته به بنا را با یکدیگر مرتبط ساخته و دانش بنا را الگوسازی می‌کنند.

برای درک بهتر فرایند اکتساب دانش در معماری مثال



تصویر ۱- ساختار اکتساب دانش آن‌تلوزیک برای الگوسازی پیوندهای معنایی در معماری ایران با نمونه‌ی موردی مسجد جامع اصفهان جهت توصیف داده‌ها همانند تصاویر، نقشه‌های معمارانه وغیره.

- کاشانی، تکمیل همایون، ناصر، (۱۳۶۷). آثار استادکاران بر جسته معاصر همانند آثار محمود ماهرالنقش حاوی لغات و استه به آجرکاری (ماهرالنقش، ۱۳۸۱)، و یا آثار حسین زمرشیدی در مورد انواع طاق (زمرشیدی، ۱۳۶۱) یا آثار اصغر شعریاف در کاربندی (شعریاف، ۱۳۸۵).
- منابع گردآورندهای اصطلاحات شفاهی همانند لغاتی که در بنایی مورد استفاده قرارمی‌گیرند یا بخش‌های اینیه تاریخی همانند نمونه‌های ارایه شده در آثار استاد فقید دکتر محمدکریم پیرنیا (پیرنیا، ۱۳۶۹) و دکتر غلامحسین معماریان (معماریان، ۱۳۶۷).
- منابع وابسته توسط پژوهش‌گران مستقل (فلاحفر، ۱۳۸۹).
- لازم به ذکر است که این پژوهش به گردآوری اسمای عام پرداخته است. توجه به این نکته ضروری است که در مراجع بالادست جهانی همانند لغت‌نامه طبقه‌بندی شده هنر و معماری یا "AAT"^{۱۵}، اسمای خاص وابسته به نام‌های جغرافیایی (TGN)^{۱۶}، نام هنرمندان (ULAN)^{۱۷}، واشیاء هنری (CONA)^{۱۸} در لغت‌نامه‌های مجزا از هم و جدا از نام‌های عام جمع‌آوری شده‌اند. در این پژوهش لغات خاص در دسته‌های جدا از هم جمع‌آوری شده و بسته به مورد مطالعه برای آن‌ها مدخل ایجاد شده است. نکته‌ی قابل توجه آن است که فرهنگ‌نامه با هدف گردآوری اعلام معماری یا اسم اینیه خاص می‌باشد مراجع متعددی از جمله سفرنامه‌های تاریخی یا متون تاریخی (که به طور مفصل در مداخل^{۱۹} وابسته در دانشنامه‌ی جهان اسلام^{۲۰} ارایه شده‌اند) را مورد بررسی قرارداده و اسمای خاص مکان‌ها و یا افراد وابسته به تاریخ بنها را استخراج نماید.
- مجموعه لغات گردآوری شده در این پژوهش به شرح زیر در پایگاه دانش برپایه‌ی آنلولوژی به شکل فرمال قابل ذخیره هستند.

۲.۰۱.۲. فرمالیزم لغت‌نامه تخصصی معماری ایران در پایگاه دانش معماری

در ساختاریک پایگاه دانش هر لغت وابسته به یک طبقه یا یک دسته در لغت‌نامه‌ای طبقه‌بندی شده است و به صورت یک "جزء وجودی" تعریف می‌شود. اما پیوندهای معنایی یک لغت‌نامه از خصوصیات تعریف شده در لغت‌نامه‌های بالادست وابسته به زبان‌شناسی^{۲۱} همانند "معنی"، "آوا"، "متراوف"، "متضاد" وغیره تعیین می‌شود. مرجع اصلی بالادست در این حیطه، پایگاه دانش جامع زبان‌شناسی با نام گلد (GOLD)^{۲۲} است. پیوندهای معنایی تعریف شده در این مرجع بالادست به شکل "ریشه گرفته از"، "دارای معنی"، "دارای آواز"، "پیوند تکوازشناسی"^{۲۳} شامل "پسوند، میانوند، پیشوند"، "پیوند هجا"^{۲۴}، "پیوند رسم الخط"^{۲۵}، "پیوند بن وازه"^{۲۶}، "پیوند لغت‌شناسی" شامل "متضاد، متراوف، جزء وازگی"^{۲۷}، زیرشمول^{۲۸}، فراشامل^{۲۹} و پیوندهای دقیق‌تری از این نوع، وابسته به سه طبقه‌ی اصلی "شیء"، "فرآیند" و "محتو" هستند.

این پژوهش صفات اصلی فوق الذکر مراجع بالادست را در داخل ابار اکتساب دانش پژوهه برای معماری ایران تعریف کرده است. تصویر دو فرمالیزم الگوی لغات و صفات وابسته به زبان‌شناسی لغات برپایه‌ی مراجع بالادست را ارایه می‌کند. همان‌طور که در این

صفرنیست و توان‌مندی هر پایگاه دانش به همپوشانی با مراجع بالادست واستانداردهای توصیفی ملی و جهانی است. بنابراین هر یک از بخش‌های سه گانه طراحی والگوسازی این پژوهش با نقد و بررسی مراجع بالادست آغاز گردیده است.

۲.۱. لغت‌نامه‌ی تخصصی

اجزای وجودی معماری که در لغت‌نامه‌های تخصصی نام‌گذاری می‌شوند عمدهاً شامل عناصر کالبدی مانندگار سازنده‌ی یک بنا هستند. المان‌های معماری شامل زیر طبقه‌ی ساختار (همانند دیوار) یا زیر طبقه سطوح (همانند تزیینات) و یا زیر طبقه‌ی قسمت‌های ساختمانی (همانند بادگیر) مثال‌هایی از اشیاء معمارانه هستند. اما از آنجایی که یک بنا به عنوان عنصر مجرد قابل شناسایی نیست، پدیده‌های محتوایی همانند فاعلین (به طور مثال "خواجه نظام‌الملک" بانی گنبدخانه جنوب غربی مسجد جامع اصفهان در دوره‌ی سلجوقی (پیرنیا، ۱۳۷۲)، شیوه‌ها و دوره‌ی تاریخی (به طور مثال شیوه‌ی "راز" متعلق به دوره‌ی "سامانیان"، "سلجوکیان" و "خوارزم‌شاهیان" (پیرنیا، ۱۴۳، ۱۳۶۹)، ابعاد و اندازه‌ها (به طور مثال "ذرع" یا "ارش" واحد طول ایران دارای اندازه‌های مختلف همانند ۱۰۴ سانتی‌متر، یا ۵۴,۵ سانتی‌متر به نقل از میرسید علی جناب (اصفهان)، ۱۳۰۳) و پدیده‌های وابسته محیطی همانند نوع ویژه‌ای از باد (همانند "باد کویر" می‌بیند که سبب پشت کردن جهت با دگیرهای این شهرهای سمت جنوب است (بهادری نژاد، ۱۳۸۷، ۲۲۷)، یا جهت ویژه‌ای از بارش باران (همانند "کچ باران" های پاییز و زمستان گیلان که باعث بوجود آمدن ایوان نیمه محصور با دیواره بدون پنجره در جبهه‌های رو به کچ باران در خانه‌های بومی این منطقه است (خاکپور)، ۱۳۸۵)، پوشش گیاهی (همانند درختان "سره" یا "چنار" که سبب پدید آمدن مسیرهای خطی در محورهای اصلی باغ ایرانی است (پورمند، ۱۳۹۰، ۱۵۶)) وغیره می‌توانند در لغت‌نامه‌های معماری ذخیره شوند. توجه به این نکته ضروری است که اعتباریک لغت‌نامه به تشکیلات تهیه کننده‌ی بالادست و استاندارد است که یا به صورت سازمان متولی آثار معمارانه یا محققین بر جسته‌ی ملی در حوزه‌های وابسته به مطالعات معماری فهرستی از لغات مربوطه را ارایه می‌کنند. مراجع بالادست لغت‌نامه‌ی معماری در ادامه بررسی شده‌اند.

۲.۰۱.۱. نقد و بررسی مراجع بالادست

لغت‌نامه‌ی دهخدا، فرهنگ سخن انوری، دایره‌المعارف فارسی مصاحب، دایره‌المعارف بزرگ اسلامی موسوی از منابع عمده‌ی لغات در زبان فارسی هستند. پژوهش وابسته به دانشنامه تاریخ معماری ایرانشهر^{۳۰} اصطلاحات و مفاهیم موجود در منابع ذکر شده را گردآوری و منتشر نموده است (بهشتی، قیومی، ۱۳۸۸). جهت پوشش لغات معماری تاریخی ایران که در لغت‌نامه‌های جامع ذکر شده گنجانده نشده‌اند این پژوهش مراجع مختلفی را به شرح زیر جست و جو کرده است.

• کتب تاریخی همانند آثار غیاث الدین جمشید کاشانی^{۳۱} بویژه لغات وابسته به انواع پوشش‌ها (غیاث الدین جمشید

در منابع محدود منتظر می‌شود. اما در مراجع جهانی رویکردهای مختلفی جهت طبقه‌بندی کلی پدیده‌های دنیا و دسته‌بندی خاص هنر و معماری موجود است که مورد استفاده‌ی این پژوهش بوده است. یک پایگاه دانش ابزار قدرتمندی برای طبقه‌بندی حیطه‌های مختلف در اختیارالگوسازی دانش دامنه‌قرامی دهد. مرجع بالادست اصلی در طبقه‌بندی کلی پدیده‌های جهان، آنتولوژی با نام سومو^{۲۲} (SUMO) است که اجزای وجودی مرجع خود را لغت نامه‌هایی همانند ورد نت (WordNet)^{۲۳} جمع آوری کرده و کلیه‌ی کلمات ارایه شده در این لغتنامه بسیار بزرگ را دسته‌بندی می‌کند. در این لغتنامه طبقه‌بندی شده، هر جزء وجودی به دو دسته مادی و تحریدی تقسیم بندی شده است. هر ساختمان یک شیء مصنوع غیر منقول است و با تاق (فضا) و سکونت‌گاه هم ردیف است. طبقه‌بندی‌های بالادست عموماً دسته‌بندی اجزای خود را بر عهده‌ی متخصصین دارند. در حیطه‌ی واپسی به طبقه‌بندی هنر و معماری لغتنامه ساختاربندی شده جهت بهبود دسترسی به اطلاعات در مورد هنر، معماری و فرهنگ کالبدی توسط بنیاد گتی^{۲۴} تهیه و به صورت چاپ شده و هم‌چنین با فرم قابل خواندن توسط کامپیوتر (با دارا بودن حق التالیف و نه به صورت منبع آزاد) در اختیار عموم قرار گرفته است^{۲۵}. تعداد حدودی ۲۴۵۰۰ لغت واپسی به معماری و هنر در این لغتنامه به حدود ۳۴۰۰۰ زیر طبقه تقسیم بندی شده‌اند. دسته‌بندی عمومی ارایه شده در این مرجع در نمودار تصویر ۳ قابل مشاهده است. هر پدیده در این نمودار به هفت دسته‌ی فعالیت‌ها، فاعلین، مصالح، اشیاء، سبک‌ها و دوره‌های زمانی، صفات کالبدی و مفاهیم پیوسته تقسیم شده است. این‌هایی معماری به عنوان بخشی از محیط مصنوع زیر مجموعه‌ی اشیاء قرار گرفته‌اند. به طور مثال یک مجموعه همانند «بازار» زیر مجموعه‌ی «مجموعه‌های تجاری»، «مجموعه‌های بر

تصویر پیداست، در واسط کاربر^{۲۶} محیط نرم افزار چهارستون اصلی در کنار یکدیگر موجودند. ستون اول مروگر طبقه‌بندی، ستون دوم مروگر صفات یا خصوصیات، و ستون سوم مروگر نمونه‌ها است. ستون چهارم صفات عنوان بندی شده برای هر طبقه رابه صورت فیش‌های اطلاعاتی در کنار یکدیگر چیده است که می‌باشد توسط کاربر با اطلاعات جمع آوری شده پر شود. به طور مثال برای نمونه‌های این‌هیه مذهبی موجود در ستون نمونه‌ها و بنای منتخب "مسجد" در پیوندهایی همانند "دارای معنی"، "دارای مترادف"، "دارای ریشه‌ی لغوی" وغیره صفات عنوان بندی شده در فیش‌های اطلاعاتی جمع آوری شده‌اند.

لازم به ذکر است که در وارد نمودن اطلاعات هر پیوند در فیش مربوطه، "معنی" هر لغت از لغتنامه‌های مرجع جمع آوری شده است و سایر داده‌ها از مراجع دست دوم به لحاظ اعتبار و سنتیت گردآوری شده‌اند. چنین به نظر می‌رسد که وجود پژوهش مرتع بالادست ملی در ارایه‌ی صفات جامع زبان‌شناسانه‌ی لغات وابسته به معماری ایران ضروری به نظر می‌رسد. با توجه به اهمیت شیوه‌ی تلفظ یک کلمه این پژوهش آوای هر لغت را نیز بر اساس دستورالعمل مؤسسه بین‌المللی زبان‌شناسی^{۲۷} در پیوند "دارای آوای" وارد نموده است.

۲.۲. طبقه‌بندی

طبقه‌بندی گام آغازین رویکرد علمی در شناخت پدیده‌ها است. در لغتنامه‌های سیستماتیک، طبقه‌بندی با ارایه‌ی شبکه پیوندهای دارای سلسه مراتب معنایی برای هر کلمه، به عنوان ابزار مهم پژوهش‌های محتوا ای در مستندسازی، تهیه فهرست از روی لغات کنترل شده و بازیابی اطلاعات به ویژه در پایگاه داده‌ها یا پایگاه دانش نقش دارد.

جستجوی منابع بالادست طبقه‌بندی معماری ایران به دسته‌بندی بر اساس سبک (پیرنیا، ۱۳۶۹) یا عملکرد (پیرنیا، ۱۳۷۲)

The screenshot displays the 'Iranian-Architecture' project interface. The top navigation bar includes tabs for Classes, Slots, Forms, Instances, and Queries. The 'CLASS BROWSER' panel shows the 'Class Hierarchy' for the project. The 'INSTANCE BROWSER' panel lists instances for the class 'بنای مذهبی' (Islamic Architecture), including 'آتشکده', 'معبدگاه', 'ذکیه', 'خانه', 'ریلله', 'زاویه', 'مدرسه علمیه', 'مسجد', 'مسجد', 'عبدالگه مسلمان', 'بلکه', 'بلکه', 'کلسا', and 'کتبخانه'. The 'INSTANCE EDITOR' panel shows details for an instance named 'Ira' (مسجد). It includes four 'Terminology' boxes: 'Daray Nam' (Name), 'Daray Meani' (Meaning), 'Daray Awai' (Pronunciation), and 'Daray Mefarid' (Function). The 'Meani' box contains the Persian name 'مسجد', the 'Meani' box contains the English name 'Masjid', the 'Awai' box contains the pronunciation 'mæsdʒed', and the 'Mefarid' box contains the function 'مرکز' (Center).

تصویر ۲- فرم الیم لغت‌شناسی تخصصی معماری ایران در نرم افزار اکتساب دانش پروتنه: پیوندهای واپسی به لغت‌شناسی برای نمونه‌ی "مسجد" به عنوان یک بنای مذهبی از زیر طبقه‌های ساختارهای آبینی و آثار مصنوع منفرد در فیش‌هایی همانند دارای نام، دارای معنی، دارای مترادف گردآوری شده است.

«دارای متراffد»، «دارای آوای» وغیره است. جایگاه اصلی تعريف پیوندهای معنایی برای بناها دارای نام خاص بوده و در پی پاسخ دادن به سؤال‌های پایه‌ای «چه زمانی»، «چه مکانی»، «چه کسی»، «چه چیزی»، و «چگونه» (که در سیستم‌های مدیریت دانش به "Wh^۴" معروفند)، قصد دارد تا خصوصیات مکانی، زمانی، افراد وابسته، صفات و سبک‌ها، فعالیت‌ها، ایده‌ها و جزییات پدیدآورنده‌ی یک بنا را مشخص کند. پیوندهای معنایی در این پژوهش برای طبقه‌ی مستقل «اشیاء فرهنگی خاص» تعریف شده‌اند. هرگروه پیوند معنایی به یک طبقه موجود در زیر مجموعه‌ی طبقه‌ی عام «جزء وجودی» وابسته‌اند.

تعريف پیوندهای معنایی همانند سایر مراحل طراحی یک پایگاه دانش می‌باشد با ارجاع به منابع بالا درست تهیه گردد تا قابلیت همپوشانی میان عملکردی سیستم‌های مختلف را بهبود ببخشد.

۲.۰.۱ نقد و بررسی مراجع بالا درست

در این مرحله از پژوهش دو منبع اصلی بالا درست مورد مطالعه جهت اکتساب پیوندهای معنایی نقد و بررسی شده‌اند. یکی از مراجع بالا درست مهم موجود در کشور دانش‌نامه‌ی تاریخ معماری ایرانشهر است. این دانش‌نامه برای اجزای وجودی مادی و مفهومی معماری حوزه‌ی تمدن ایران مدخل ایجاد و مقالات معتبر پیرامون هر مدخل را به همراه مدارک همانند پرونده‌های ثبتی بنا به صورت آنلاین ارایه نموده است. مداخل دانش‌نامه دارای هشت دسته‌ی کلی همانند نام جغرافیایی، شخص، رویداد، دوره‌ی تاریخی وغیره هستند. دسته‌ی بندی موضوعی مداخل دانش‌نامه ایرانشهر در نمودار تصویر^۴ موجود است.^۵

دسته‌ی بندی ارایه شده این دانش‌نامه برای هر مدخل در برخی شاخه‌ها همانند افراد، سبک، دوره زمانی، مفهوم واثر باللغت‌نامه طبقه‌بندی شده بالا درست جهانی مشترک است. اما به دلیل تفاوت یک دانش‌نامه با یک لغت‌نامه طبقه‌بندی شده دارای تناقصات شاخصی است. همان‌طور که گفته شد اسامی خاص در لغت‌نامه‌ی طبقه‌بندی شده‌ی ای‌تی (AAT) موجود نیستند (به طور مثال مدخل آثار شاخص همانند پارتونون^۶ در لغت‌نامه اشیاء هنری یا "CONA" فهرست شده است^۷). در حالی که یکی

اساس عملکرد و «مجموعه‌ها» از «محیط مصنوع» است (تصویر^۳). با وجود جامعیت لغتنامه‌ی طبقه‌بندی شده بالا درست ای‌تی (AAT) در پوشش اجزای وجودی معماری چه در دوران تاریخی و چه معاصر، وابستگی آن به زبان طبیعی (انگلیسی) و صفات منطقه‌ای (معماری اروپا و امریکا) مشهود است. برای بسیاری از جزییات معماری مدرن می‌توان طبقه‌بندی مناسب را در این مرجع یافت، به طور مثال «دیوار» با تعریف «عضو معمارانه عمودی برای تعريف و تقسیم فضا» به سه دسته‌ی «دیوار بر اساس شکل»، «دیوار بر اساس عملکرد» و «دیوار بر اساس بافت و موقعیت مکانی» تقسیم بندی شده و نزدیک صد نمونه را در پایگاه داده‌ها فهرست نموده است. برخی از لغات وابسته به معماری اسلامی نیز در این مرجع فهرست شده است. به طور مثال مقرنس^۸ با معنی «شبکه‌ای از اشکال کوچک و تکرار پذیر سلول وار، شبیه طاقجه‌های بدون کف، برخی موارد به صورت کنسول و سازه‌ای اما اغلب به صورت معلق و تزیینی، که شکل دهنده‌ی سطوح زیرین طاق‌ها و گنبد‌ها بوده و در معماری اسلامی معمول است». زیر مجموعه‌ی المان معمارانه سطحی تزیینی است. با این وجود برای لغات مختلف وابسته به معماری ایرانی مانند عملکردهای ویژه (зорخانه، تکیه و یا آب‌انبار، مصالح (ساروج، اندواد سیم گل یا آجر پیش بر)، و اجزاء و تزیینات (کاشی هفت رنگ، خط بنایی، رسمی بندی) مدخلی وجود ندارد.

علاوه بر مراجع بالا درست فوق، این پژوهش به بررسی و نقد طبقه‌بندی‌های مختلف وابسته به معماری و هنر همانند آنتولوژی بالا درست سی داک سی آرام (CIDOC CRM)^۹ برای الگوسازی داده‌های وابسته به میراث فرهنگی پرداخته و در نتیجه‌گیری، دسته‌بندی با رویکرد کل به جزء به صورت پایه (ونه تفصیلی) برای معماری ایران ارایه نموده است که در ادامه به آن اشاره می‌شود.

۲.۰.۲ تعریف پیوندهای معنایی

الگوی اولیه‌ی مفروض برای تعریف پیوندهای معنایی، توصیف کامل یک بنا با نام عام (همانند مسجد) و با نام خاص (همانند مسجد جامع اصفهان) است. پیوندهای این بنا دارای نام عام برگرفته از خصوصیات لغتشناسی همانند «دارای معنای»،

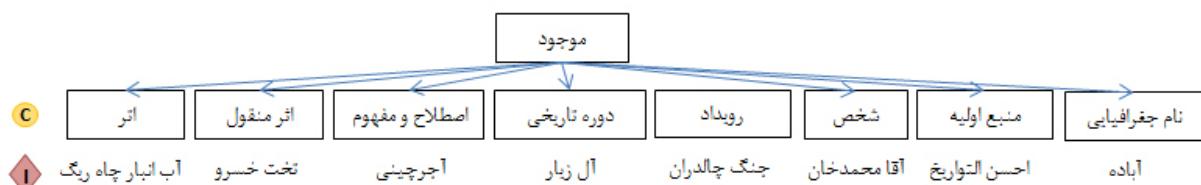


تصویر^۳- طبقه‌بندی هنر و معماری ارایه شده در مرجع بالا درست ای‌تی (AAT)، ساختمن به عنوان زیر مجموعه‌ی محیط مصنوع دارای دسته‌بندی مفصل و با جزییات است.

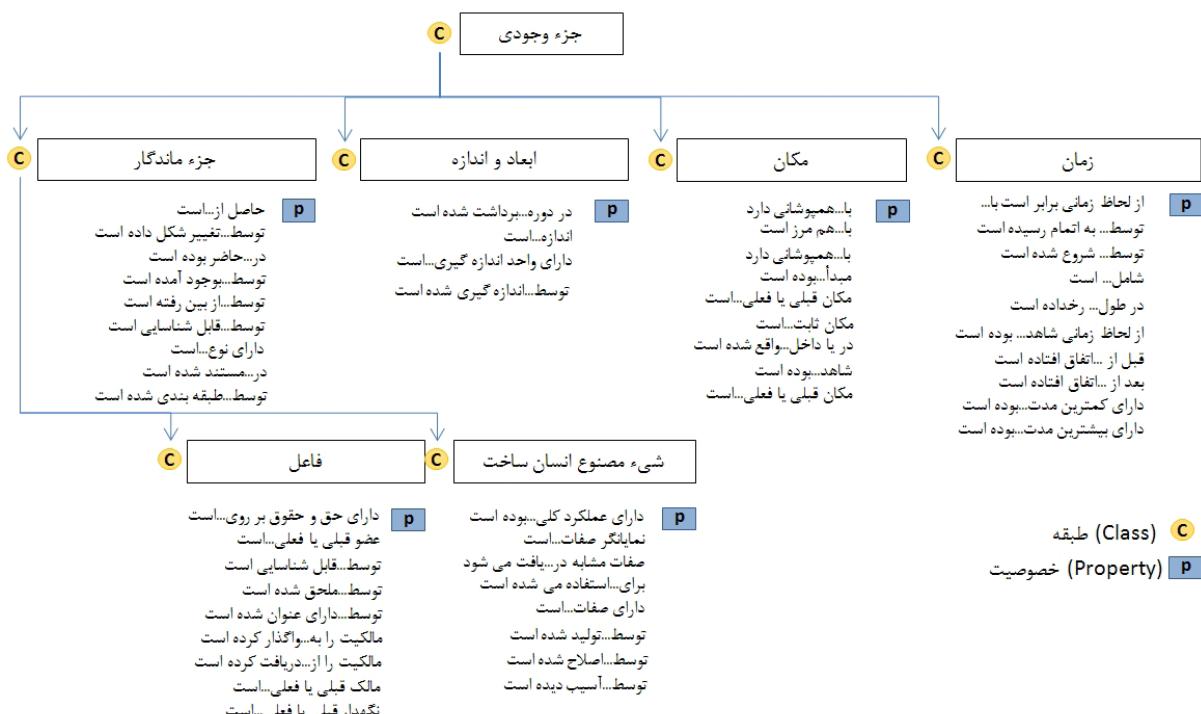
مجموعه‌ی "شیء مصنوع انسان ساخت" بوده و دارای پیوندهای معنایی از جمله "دارای عملکرد...، دارای صفات...، توسط... تولید شده است" باشد. همچنین افراد در این ساختار دارای پیوندهایی از جمله "دارای حق و حقوق بر روی...، "مالک قبلی یا فعلی...، "مالکیت به ... و اگذار شده است" هستند. از آنجایی که آرشیو اشیاء موزه‌ای محور این مرجع است، مالکیت‌ها یا افراد وابسته به نگهداری یک شیء جزو مهم‌ترین پیوندهای معنایی وابسته به فاعلین هستند (تصویر پنجم). نکته‌ی قابل توجه در این مرجع بالا درست پیچیدگی الگوسازی پیوندهای معنایی است به شکلی که برای هر طبقه علاوه بر پیوندهای مستقیم، برخی پیوندهای عام همانند "دارای موضوع..." است، "با...شناسایی می‌شود"، "دارای ظهور بصری... است"، "بر روی... تأثیرگزار است"، "برای... ایجاد انگیزه کرده است" برای طبقات مشترک هستند. ادغام پیوندهای اصلی یک طبقه با پیوندهای عام در یک سیستم اکتساب دانش برپیچیدگی درک رابطه‌ی بین پیوندهای با هم و با پدیده مورد نظر جهت ثبت صفات در سیستم افروزه و به همین دلیل کاربران الگوی مفهومی مرجع "CIDOC" نیازمند گذرا ندن دوره‌های آموزشی در بهره برداری از این سیستم مدیریت دانش هستند. با مرور این تجربه

از اهداف یک دانش‌نامه، گردآوری شرح موجود در منابع معتبر برای نمونه‌های مختلف آثار معماری است. بعلاوه در این دانش‌نامه برخی اصطلاحات معماری به اشیاء غیرمنقول یا به مصالح اشاره می‌کند (همانند آجر ختایی) و می‌تواند از دسته‌بندی به همراه مفاهیم تجربی جداشده و زیرمجموعه‌ی اشیاء قرار گیرند.

یکی از نمونه‌های شاخص پایگاه‌های مدیریت دانش میراث فرهنگی موجود در سطح جهانی، سیستم اکتساب دانش بالا درست "الگوی مفهومی مرجع کمیته‌ی بین‌المللی مستندسازی ایکوم" یا^{۴۲} "CIDOC CRM" است. این مرجع با زبان‌های برنامه نویسی فرمال همانند "XML" یا "OWL" بر روی اینترنت در وبسایت وابسته به ایکوم (ICOM) موجود است^{۴۳}. در الگوی مفهومی مرجع "CIDOC" هر طبقه شامل پیوندهای معنایی وابسته به خود است. به طور مثال طبقه‌ی زمان شامل پیوند "از لحظه زمانی برابر است با..."، طبقه‌ی مکان شامل "مکان قبلی یا فعلی... است"، طبقه‌ی ابعاد و اندازه شامل پیوند "اندازه... است" (تصویر پنجم). در تمامی این پیوندهای جای خالی "... با یک شیء منقول، یک فرد، یک مؤسسه مانند یک موزه یا اجزای وجودی دارای هویت میراث فرهنگی پر می‌شود. یک بنا در ساختار الگوی مفهومی مرجع "CIDOC" زیر



تصویر ۴- طبقه‌بندی جزء وجودی در دانش‌نامه ایرانشهر؛ ساختمن به عنوان نمونه در طبقه‌ی اثر قرار گیرد.



سیستماتیک داده‌ها با کمک فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات،
کیفیت و کیمیت فرآیند ثبت، آرشیو و مستندنگاری معماری ایران
را بهبود بخشد. پیوندهای معنایی استخراج شده از فهرست پایه
و تفصیلی معماری ایران دربخش بعدی تشریح می‌شوند.

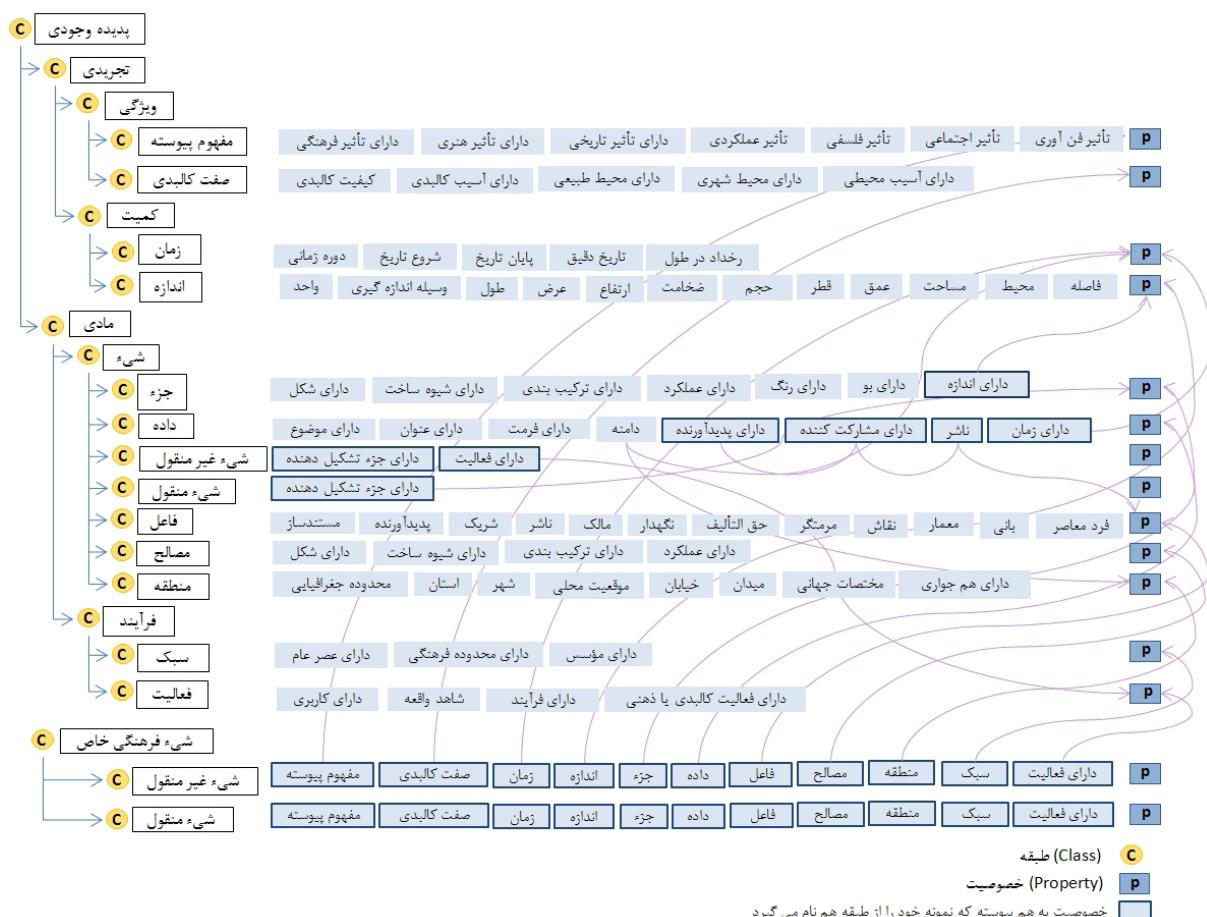
۲.۰۲. تعریف پیوندهای معنایی معماری ایران و فرمالیزم آن در پایگاه دانش

- پیوندهای معنایی تجربی و مادی یک پدیده‌ی وجودی در این پژوهش دسته‌بندی شده و در سیستم اکتساب دانش آنتولوژی به صورت یک خصوصیت یا "Property" الگوسازی شده است.
- شرح خلاصه‌ای از پیوندهای معنایی تعریف شده‌ی وابسته به هر طبقه که در تصویرشش ارایه شده عبارتست از:
 - زیرمجموعه‌های "ویرگو" های تحرییدی.

- پیوندهای طبقه‌ی "مفهوم پیوسته" شامل معرفی تأثیرات تاریخی، هنری، فرهنگی، عملکردی، فلسفی، اجتماعی و فن‌آوری بنا (با همپوشانی طبقه‌بندی "AAT").
 - زیرمجموعه‌های "صفت کالبدی" شامل معرفی کیفیت کالبدی، آسیب‌های کالبدی و محیطی، خصوصیات محیط طبیعی و شرح همچواری‌های بافت شهری (با همپوشانی دستورالعمل ثبت ملی و توصیه نامه‌ی ایکوموس).
 - زیرمجموعه‌های "کمیت‌های تجزیدی".

در این پژوهش برای هر طبقه پیوند اصلی مفهومی را تعریف نموده‌ایم و از تکار پیوندهای عام پیچیده خودداری نموده‌ایم. هم‌چنین پیوندهای معنایی وابسته به اشیاء منقول با الگوی ارایه شده در این مرجع همپوشانی پیدا کرده است. اما با توجه به محدودیت این مرجع در توصیف آثار معمارانه پیوندهای وابسته به بنایها را از مراجعی که به طور مستقیم برای آثار معماری تهیه شده‌اند جست‌وجو نموده‌ایم.

در یکی از طرح‌های بالادست این مقاله^{۴۵} سه مرجع اصلی جهانی و ملی جهت جمع‌آوری صفات بناها در معماری ایران در شناسنامه‌های تحلیلی معرفی شده‌اند: فهرست پایه‌ی داده‌های یادمان‌ها و محوطه‌های میراث معماری^{۴۶} وابسته به شورای بین‌المللی موزه‌ها^{۴۷} (ICOM)، توصیه نامه‌ی ایکوموس در اصول ثبت یادمان‌ها و مجموعه‌بناها و محوطه‌ها^{۴۸} و دستورالعمل ثبت آثار ارزشمند فرهنگی تاریخی کشور. در نوشتارهای قبلی هر یک از صفات منسوب به این مراجع بالادست را به تفصیل ارایه نموده و شناسنامه‌ی تحلیلی حدود پنجاه بنا در ایران را برپایه‌ی فهرست پایه و تفصیلی جمع‌آوری کرده‌ایم (جهت مطالعه جزئیات رجوع شود به (اندروودی، ۱۳۹۲). هدف از این مرحله از پژوهش استخراج پیوندهای معنایی از میان صفات تشریحی فهرست پایه و تحلیلی جمع‌آوری شده و طراحی یک پایگاه دانش برپایه‌ی سیستم‌های آنتولوژیک است تا در ذخیره و بازیافت



تصویب ع- الگوسازی، سیوندهای، معنای- باء، معمای، ابان، با ارجاء به طبقه بندی، باءه.

• پیوندهای منطقه‌ی قرارگیری بنا شامل محدوده‌ی جغرافیایی، استان، شهر، موقعیت محلی، خیابان، میدان، مختصات جهانی، عناصر شاخص هم‌جوار با همپوشانی فهرست پایه داده‌ها و "CIDOC CRM".

• پیوندهای اشیاء منقول و غیرمنقول (بanaxام) شامل فهرست اجزای تشکیل‌دهنده.

۳. نمونه‌سازی یا تعریف مدخل در پایگاه دانش

سیستم اکتساب دانش معماری ایران به صورت طبقه‌بندی جامع و انتساب پیوندهای معنایی برای هر طبقه به زبان فرمال برنامه نویسی آردی اف (RDF) در نرم افزار پروتوژ، ساختار پایه جهت یک پایگاه دانش را فراهم می‌کند. صفات تعریف شده برای هر بنا پایه و تفصیلی بوده و نیازمند مطالعه‌ی جامع اینبهای تاریخی و انجام برداشت‌های میدانی است. در تکمیل پژوهش وابسته، شناسنامه‌ی تحلیلی پایه و تفصیلی حدود پنجاه بنای تاریخی از میان گونه‌های مختلف معماری ایران (شامل مسجد، مدرسه،

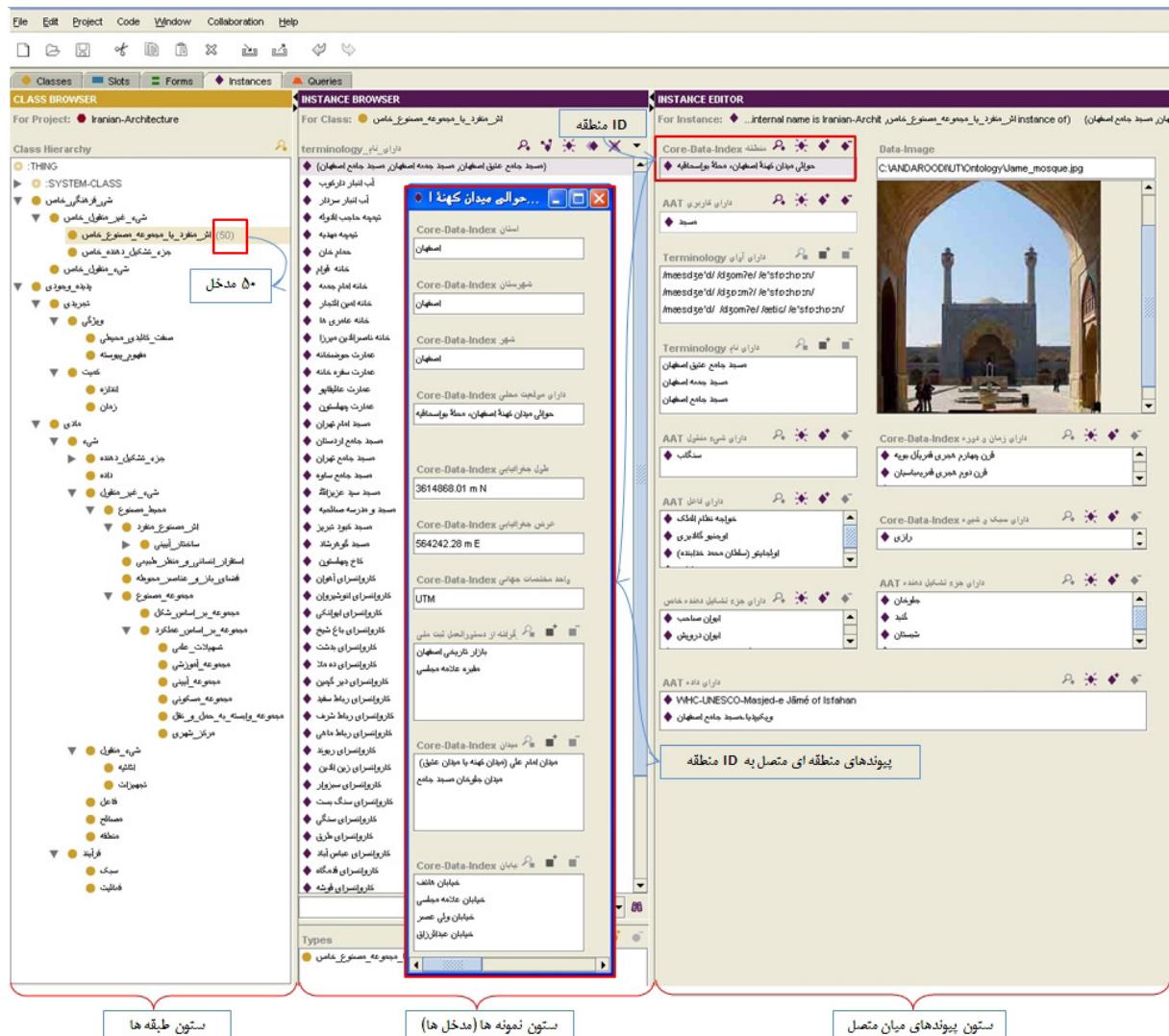
ساخت، پایان تاریخ ساخت، تاریخ دقیق بهره برداری، و رخدادهادر تاریخ ویژه (با همپوشانی فهرست پایه داده‌ها).

• پیوندهای طبقه‌ی "ابعاد و اندازه‌ها" شامل تعیین واحد و سیله‌ی اندازه‌گیری، ابعاد طول، عرض، ارتفاع، ضخامت، قطر، عمق، محیط، مساحت و فاصله‌ی مشخص (با همپوشانی "CRM" و طبقه‌بندی "AAT") (زیرمجموعه‌های "شیء مادی".

• پیوندهای طبقه‌ی "اجزای وجودی" شامل توصیف شکل، شیوه‌ی ساخت، ترکیب بندی، عملکرد، اندازه، رنگ، بو و سایر خصوصیات مشابه یک جزء (با همپوشانی طبقه‌بندی "AAT").

• پیوندهای وابسته به فاعلین یا افراد وابسته به بنا شامل مستندساز، برداشت کننده، پدیدآورنده، خالق، مشارکت کننده، بانی، سازنده همانند معمار، پیمان‌کار، بهره بردار، مرمتگر، هنرمند همانند نقاش، خطاط، کاتب، کاشی‌کار، افراد معاصریا منسوب به بناء وغیره (با همپوشانی فهرست پایه داده‌ها)." (CIDOC CRM).

• پیوندهای وابسته به مصالح شامل شکل، شیوه‌ی ساخت، ترکیب بندی و عملکرد (با همپوشانی طبقه‌بندی "AAT").



تصویر ۷- فرمازیم سیستم اکتساب دانش معماری ایران با استفاده از ابزار پروتوژ، پیوندهای معنایی جهت تفسیر بنای خاص (مسجد جامع اصفهان). نمونه یا "منطقه" گشوده شده و به پنجه ر صفات مکانی همانند نام خیابان، نام میدان، نام محله، مختصات جغرافیایی وغیره متصل شده است و مدخل پنجاه بنا در ستون میانی قابل مشاهده است.

خاص" این مسجد را با محراب اولجاپتو، گنبد نظام الملک و گنبد تاج الملک (با خصوصیات وابسته همانند ابعاد، مصالح، عناصر تشکیل دهنده) مربوط می‌سازد. یا مشاهیر تاریخی یا معماري همانند سلطان محمد خدابنده، تاج الملک یا اوچینو گالدیری^{۵۹} به عنوان بانی یا مرمتگر در زیرمجموعه صفت فاعلین جمع آوری می‌شوند. همان طور که در تصویر هفت مشخص شده صفات مکانی بنا به صورت یک پیوند، پنجره دومی را باز می‌کند که حاوی فیش‌های متعددی شامل شهر، منطقه، خیابان، هم‌جواری، مختصات جغرافیایی وغیره است. برای سایر صفات فیش‌های به‌هم متصل مشابه وجود دارد که قابل استفاده جهت وارد نمودن اطلاعات است.

فرآیند نمونه‌سازی^{۶۰} یا ایجاد مدخل در سیستم اکتساب دانش نیازمند آشنایی با فرآیند طراحی پایگاه دانش در نرم افزارهایی همانند پروتئه بوده و می‌بایست به دقت کنترل شود. در این پژوهش نمونه‌سازی اینبه برداشت شده به دلیل پیچیدگی سیستم اکتساب دانش آنتولوژیک توسط مجریان شده از بنها به‌ویژه تصویربرداری سیستماتیک و تفسیر عکس‌ها با استفاده از ساختار فراداده‌ی دابلین گور (Dublin Core) بر عهده کارشناسان برداشت کننده گذاشته شده است، به‌شکلی که با شرکت در جلسات آموزشی نرم افزار، به تنهایی قادر به طراحی پایگاه دانش تصویری، تعریف طبقات، خصوصیات و نمونه جهت تفسیر هر عکس بوده‌اند و خروجی پایگاه دانش را به شکل فایل اچ‌تی‌ام‌ال (HTML) برای مرورگرهای عام^{۶۱} قابل مشاهده نموده‌اند. پایگاه دانش تصویری در حال حاضر برای نیمی از اینبه منتخب توسط گروه برداشت تکمیل شده است.^{۶۲}.

بازار، خانه، کاخ و کاروانسرا) را با مطالعات جامع کتابخانه‌ای و برداشت‌های میدانی ارایه نموده‌ایم (اندروودی، ۱۳۹۲). در این مرحله از سیستم اکتساب دانش طراحی شده برای تکمیل شناسنامه‌های تحلیلی دیجیتال در پایگاه دانش استفاده شده است. بدین منظور برای نمونه‌های موردی برداشت شده در داخل سیستم اکتساب دانش مدخل ایجاد (حدود پنجاه مدخل) و پیوندهای معنایی را براساس بندهای شناسنامه‌های تفصیلی تکمیل نموده‌ایم.

هر صفت تعریف شده توسط نرم افزار همانند یک فیش اطلاعاتی دارای ماهیت متفاوت است. به طور مثال اطلاعات وابسته به تاریخ بنا یک داده‌ی زمانی، اطلاعات وابسته به ابعاد بنا یک داده‌ی عددی، و اطلاعات وابسته به سبک بنا یک داده‌ی توصیفی نوشتاری است. خصوصیت اصلی یک سیستم مدیریت اطلاعات انتساب نوع داده به یک خصوصیت یا یک "property" است (همانند عددی، تاریخ، متن نوشتاری، کلمه و غیره) است. اما سیستم‌های مدیریت دانش دارای یک توانمندی دیگر برگرفته از زبان‌های برنامه نویسی شیء محور هستند. هر دسته اطلاعات جمع‌آوری شده توصیفی می‌تواند همانند شیء با نوع داده به شکل نمونه یا "instance" تعریف شده و پیوندهای بی‌شماری با صفات جمع‌آوری شده در فیش‌های توصیفی دیگر برقرار کنند. بدین ترتیب الگوی مطلوب ارایه شده برای نمونه مسجد جامع اصفهان در تصویر یک در داخل سیستم اکتساب دانش آنتولوژیک با کمک نرم افزار شیء محور پروتئه توسعه داده می‌شود (تصویر هفت). نام بنا، آوا، اجزاء تشکیل دهنده، فاعلین، زمان، سبک و اشیاء منقول موجود در بنا در فیش‌های مربوطه معرفی شده‌اند. به‌طور مثال پیوند معنایی "دارای اجزاء

نتیجه

طراحی شده است تابتواند ماهیت میان متصل یک بنا با پدیده‌های مادی و تجربی پیوسته رادر محیط مجازی دیجیتال الگوسازی نماید و برپایه تجزیه و تحلیل دانش بنیان بنا و داده‌های وابسته را تفسیر معنایی و در پایگاه دانش ذخیره نماید. این سیستم به همراه نمونه‌های موردی مدخل سازی شده و تصاویر تفسیر شده به عنوان یک پایگاه دانش می‌تواند به تنهایی یا با قرارگرفتن بر روی شبکه‌ی کامپیوتری محلی^{۶۳} مورد استفاده کاربران و بخصوص کارشناسان تکمیل پرونده‌های ثبتی، شناسنامه‌های تحلیلی، آرشیو داده‌ها و یا دانش نامه‌ها یا پایگاه‌های داده مورد استفاده قرار گیرد. فرآیند ایجاد مدخل در سیستم اکتساب دانش برای معماری ایران نیازمند پژوهش پایه و در مقیاس ملی پیامون لغت‌شناسی بنا، شناخت مدارک موجود، مطالعه‌ی کالبدی، تاریخی، محیطی، فاعلین و صفات مشابه است. بنابراین مروارمطالعات تاریخی، مراجع بالادست، برداشت میدانی و تفسیر متخصص از وضعیت یک بنا ضروری است. اما گام مهم بعدی انتشار پایگاه دانش بر روی شبکه و ب است تا کاربران بتوانند صفحات طراحی شده در نرم افزار اکتساب دانش آنتولوژیک را در مرورگرهای عام به صورت صفحات معمول

فن آوری نوین دیجیتال هوشمند در دهه‌ی حاضر با سیستم‌های اکتساب دانش آنتولوژیک به دلیل تعریف ساختار طبقه‌بندی شده برای پدیده‌ها و تعریف ارتباط میان اجزاء در علوم نوین، توسط نظریه پردازان و دانشمندان مانند موزن^{۶۴} و گروب^{۶۵} توسعه یافته و در حیطه‌های مختلف علوم کامپیوتر همانند سیستم‌های مدیریت دانش، وب معنایی^{۶۶} یا هوش مصنوعی مورد استفاده قرار گرفته است. اکتساب دانش با رویکرد طبقه‌بندی والگوسازی پیوندهای معنایی معماری ایران را زنگاه دوطرفه جزء به کل میان عناصر وجودی مادی یا مفهومی اصلی و وابسته مورد پژوهش قرار می‌دهد. نگاهی که عناصر معمارانه و حیطه‌های مختلف وابسته به چیستی اثرا را در حدت با یکدیگر قرار داده و به هم پیوند می‌زند. نگاه هستی شناسی آنتولوژی که از فلسفه و ام گرفته شده با نگاه فلسفی به جهان بینی معماری ایرانی همسو است. با این تفکر بنا، ظهور مادی مجموعه پدیده‌هایی است که به صورت تحریری هر کدام در اجزای مختلف کالبدی نمایان شده‌اند و در عین کثرت با یکدیگر در حدتند. پایگاه دانش معرفی شده در این مقاله برای معماری ایران

بندی کاربردی وب^{۵۷} و همچنین ابزارهای کاربردی سرور وب^{۵۸} برروی شبکه اینترنت توزیع شده است (جهت کسب اطلاعات بیشتر در مورد پایگاه دانش مختص ارگ بهم دارای فهرست لغات پنج زبانه و فهرست تحلیلی دیجیتال برپایه استانداردهای فراداده و مراحل نشر نسخه ای ارف (RDF) سیستم برروی وب رجوع شود به (Andaroodi and Kitamoto, 2010).

مجریان این پژوهش امید دارند تا سیستم اکتساب دانش معماری ایران با همکاری مراجع متولی نشر دانش معماری به مدخل سازی نمونه های مختلف ابنيه ای تاریخی و مدرن و تکمیل عناصر معمارانه، تزیینات و سازه و همچنین بخش های ساختمانی گونه های مختلف معماري ایرانی دست یابند و به صورت پرتال و پایگاه دانش آنلاین در دسترس عموم قرار گیرد.

اچ تی ام ال (HTML) مطالعه کنند و با بهره گیری از قابلیت های بالای سیستم در مطرح کردن پرسش یا جستجوی پیشرفته ترکیبی در داخل پایگاه دانش به اطلاعات دست یابند. (به طور مثال پیدا نمودن ابنيه براساس ترکیبی ازنام معمار، سال ساخت، مکان، اجزاء یا هر پیوند معنایی دیگر تعریف شده در داخل سیستم). بدین ترتیب یک کاربر بتواند به طور مثال کلیه مداخل وابسته به یک بانی خاص همانند خواجه نظام الملک که در شهری همانند اصفهان واقع شده است را در جستجوی ترکیبی بیابد. در یکی از طرح های وابسته این پژوهش، سیستم اکتساب دانش آنلولوژیک تهیه شده مخصوص یکی از محوطه های مهم معماری ایران که در فهرست میراث جهانی یونسکو ثبت شده است (ارگ بهم)، با کمک ابزارهای چهارچوب

تقدیر و تشکر

بدینوسیله راهنمایی های ارزنده ای پروفسور آسانوبو کیتاموتو و پروفسور فدریک آندرس از انتیتو ملی انفورماتیک توکیو تقدیر و تشکر می شود. بخشی از برداشت های میدانی بویژه تهیه شناسنامه های تحلیلی پایه و طراحی پایگاه دانش تصاویر ابنيه برداشت شده توسط دانشجویان کارشناسی ارشد مرمت ابنيه و بافت های تاریخی دانشکده معماری دانشگاه تهران در سال های ۸۸ تا ۹۲ انجام گرفته است. این پژوهش از نرم افزار منبع آزاد اکتساب دانش Protégé برای طراحی پایگاه دانش استفاده کرده است.

پی نوشت ها

پدیده ها، به منظور دستیابی به طبقه بندی کل موجودات عالم دست یابد (Aristotle, 2009). برطبق نظر او، هستی جمع مواد مستقل یا اشیاء فیزیکی است که شکل دهنده کیفیت و یا ارتباط بین این اشیاء است. این شیوه تفکر ماهیت وجودی پدیده ها و خصوصیات منتج از آن ها را مورد سؤال قرار می دهد و در دنیای معاصر توسط فلاسفه دیگری همانند هایدگر در ماهیت وجودی زبان (Heidegger, 1971) و سارتر در تعریف وجود و ذات فردی (Sartre, 1992) دنبال شده است.

10 Protégé Knowledge Acquisition System <http://protege.stanford.edu/>.

11 Domain Experts.

12 کتابخانه های دیجیتال همانند آنلولینگو در وب موجود هستند که می توانند برای توسعه آنلولوژی جدید مورد استفاده قرار گیرند.

13 دانشنامه ایرانشهر <http://www.iranshahrpedia.ir>

14 غیاث الدین جمشید کاشانی (حدود ۷۹۰-۸۳۲) ریاضی دان بر جسته، اخترشناس و شمارشگر زیردست ایرانی.

15 The Art & Architecture Thesaurus® <http://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/aat/>.

16 The Getty Thesaurus of Geographic Names (TGN)® <https://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/tgn/index.html>.

17 The Union List of Artist Names (ULAN)® <https://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/ulan/index.html>.

18 The Cultural Objects Name Authority (CONA)® <https://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/cona/index.html>.

19 Entries.

20 <http://www.encyclopaediaislamica.com/>.

21 Linguistic.

1 Information and Communication Technology.

2 Formalism.

3 Ontology.

4 Artificial Intelligence.

5 همانند سیستم مدیریت دانش میراث فرهنگی و آنلولوژی بالادست "CIDOC CRM"، لغتنامه طبقه بندی شده "AAT"، میراث فرهنگی آنلین "ECHO"، سیستم اکتساب دانش دامنه های بویژه همانند آنلولوژی "MONDIS" برای آسیب شناسی و مرمت، آنلولوژی توصیفی مراجع منتشر Ontological Description of Archaeological Publications" و نمونه های متعدد دیگر.

6 Geo reference.

7 Google Earth.

8 در یکی از شناخته شده ترین الگوهای مدیریت اطلاعات و دانش یا هرم "DIKW" که داده، اطلاعات، دانش و خرد به ترتیب پایه و رأس هم را تشکیل می دهد، تهیه اطلاعات از داده، فرآیند پاسخ به سؤال های متدابول پنج گانه است: «چه کسی، چه چیزی، چه مکانی، چه تعدادی و چه زمانی». این فرآیند منجر به طبقه بندی و تعریف ساختار برای داده های خام اولیه می شود. با افزودن لایه دیگر مفهومی به داده های ساختار و سازمان یافته تحت عنوان اطلاعات، دانش در این هرم بدین صورت تعریف می شود: «تکیب منابع مختلف اطلاعاتی در طول زمان، سازماندهی و پردازش برای رسیدن به مفهوم و اکتساب تدریجی محتوا اطلاعات، ارزشگذاری و تعریف قواعد» (Rowley, 2006). در این فرآیند تعریف پیوند میان اجزاء مختلف طبقه بندی شده، که پایه آنلولوژی را تشکیل می دهد، سبب برقرار کردن ارتباط مفهومی میان اجزای مختلف اطلاعاتی و اکتساب دانش نهفته بدیده هاست.

9 ارسطو، فیلسوف یونانی قرن سوم قبل از میلاد در اثر خود با نام متفاصلیک، بر مطالعه ای تأکید داشت که به شناخت صفات مشترک میان

فهرست منابع

- انوری، حسن و دیگران (۱۳۸۱)، فرهنگ بزرگ سخن، سخن.
- انوری، حسن و دیگران (۱۳۸۳)، فرهنگ کنایات سخن، سخن.
- اندرودی، الهام (۱۳۹۲)، مستندسازی دانش بنیان میراث معماری در ایران، نشریه هنرها زیبا، دوره ۱۸، شماره ۱، بهار ۱۳۹۲، صص ۷۹-۹۰.
- بهادری نژاد، مهدی، دهقانی، علیرضا (۱۳۸۷)، بادگیر شاهکار مهندسی ایران، نشریزدا.
- بهشتی، سید محمد. قیومی بیدهندی، مهرداد (۱۳۸۸) فرهنگ نامه معماری ایران در مراجع فارسی، تهران: مؤسسه تالیف، ترجمه و نشر آثارهنری.
- پورمند، حسنعلی، کشتکار قلاتی، احمد رضا (۱۳۹۰)، تحلیل علتهای وجودی ساخت باغ ایرانی، نشریه هنرها زیبا، معماری و شهرسازی، شماره ۴۷، پاپیز ۱۳۹۰، صص ۵۱-۶۲.
- پیریان، محمدکریم (۱۳۷۲)، تدوین معماریان، غلامحسین، آشنایی با معماری اسلامی ایران، دانشگاه علم و صنعت ایران، چاپ دوم، ۱۳۷۲.
- پیرنیا، محمدکریم (۱۳۶۹)، تدوین معماریان، غلامحسین، شیوه‌های معماری ایرانی، موسسه نشر هنر اسلامی، چاپ اول، ۱۳۶۹.
- خاچکور، مژگان (۱۳۸۵)، ساخت خانه‌ای شکلی در گلستان، تهران، نشریه هنرها زیبا، شماره ۲۵، بهار ۱۳۸۵، صص ۴۵-۵۴.
- ماهرالنقش، محمود، عدل، کامران (۱۳۶۱)، طرح و اجرای نقش در کاشیکاری ایران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، اداره کل موزه‌ها، موزه رضاعباسی.
- ماهرالنقش، محمود (۱۳۸۱)، میراث آجرکاری در ایران، انتشارات سروش.
- دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۷)، لغت‌نامه، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- زمرشیدی، حسین (۱۳۶۸)، طاق و قوس در معماری ایران، کیهان، چاپ اول، ۱۳۶۸.
- شعریاف، اصغر (۱۳۸۵)، گره و کاربندی، فرهنگستان هنر.
- فلاحفر، سعید، دهقانی، آزاده (۱۳۸۹)، فرهنگ واژگان معماری سنتی ایران، کاوش پرداز.
- غیاث الدین جمشید کاشانی، ترجمه و تحقییه جذبی، علیرضا، نوشه تکمیل همایون، ناصر (۱۳۶۷)، رساله طاق و ازاج، مجله ساختمان، شماره ۳.
- صاحب، غلامحسین و دیگران (۱۳۸۰)، دایرہ المعارف فارسی، امیرکبیر.
- معماریان، غلامحسین (۱۳۶۷)، نیارش سازه‌های طاقی در معماری اسلامی ایران، جهاد دانشگاهی دانشگاه علم و صنعت ایران.
- موسوس بوجنوردی، محمد کاظم و دیگران (۱۳۸۵)، دایرہ المعارف بزرگ اسلامی، مرکز دایرہ المعارف بزرگ اسلامی.
- میرسید علی جناب، کتاب الاصفهان (۱۳۰۳)، نمره ۵۲۸ میراث معارف و اوقاف و صنایع مستظرفة.
- Aristotle (2009), Metaphysics, Translated by W. D. Ross, Nu Vision Publications.
- Andaroodi, Elham, Kitamoto, Asanobu (2010), Architectural Heritage Online: Ontology-Driven Website Generation for World Heritage Sites in Danger, Digital Heritage: Proceedings of Euromed 2010 (3rd International Euro-Mediterranean Conference), Lecture Notes in Computer Science (LNCS) 6436, M. Ioannides (Eds.), pp277-290, Springer-Verlag.
- Bonomi, A., Mantegari, G., and Vizzari, G. (2006), A Framework for Ontological Description of Archaeological Scientific Publications, in: Tummarello, G., Bouquet, P., Signore, O., Proceedings of the 3rd Italian Semantic Web Workshop, volume 201, CEUR-WS.
- Cacciotti, R., Valach, J., Kuneš, P., Čerňanský, M., Blaško, M., and Křemen, P. (2013), Monument damage Information System (MONDIS), An Ontological Approach to Cultural Heritage Documentation, ISPRS Annals of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences (ISPRS Annals), II (5/W1), 55-60.
- Gill, Tony (2000), Touring the RLG Information Landscape: the CIDOC Conceptual Reference Model, (RLG Focus), ICOM, CIDOC CRM.
- Gruber, Thomas. R. (1995), Toward principles for the design of ontologies used for knowledge sharing, in: International Journal of Human and Computer Studies, Vol. 43, No. 5-6, 1995, pp 907-928, Academic Press, Inc.
- 22 General Ontology for Linguistic Description. <http://linguistics-ontology.org/gold-2010.owl>.
- 23 Morphological relation.
- 24 Onset.
- 25 Orthography.
- 26 Lexeme.
- 27 Meronym.
- 28 Hyponym.
- 29 Hypernym.
- 30 User Interface.
- 31 International Phonetic Association http://en.wikipedia.org/wiki/Persian_phonology#cite_ref-ipa_handbook_1-0.
- 32 Suggested Upper Merged Ontology.
- 33 <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>.
- 34 The Getty Research Institute.
- 35 <http://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/aat/>.
- 36 Muqarnas. http://www.getty.edu/vow/AATFullDisplay?find=muqarnas&logic=AND¬e=&english=N&prev_page=1&subjectid=300081762.
- 37 CIDOC Conceptual Reference Model (CRM) <http://www.cidoc-crm.org/>.
- 38 The visual Thesaurus <https://www.visualthesaurus.com/>.
- 39 Where? When? What? Who?.
- 40 <http://iranshahrhpedia.ir/fa/indexer?limit:25|page:1|>.
- 41 Parthenon.
- 42 Cultural Objects Name Authority® <https://www.getty.edu/cona/CONAFullSubject.aspx?subid=700000158>.
- 43 CIDOC Conceptual Reference Model (CRM) <http://www.cidoc-crm.org/>.
- 44 http://www.cidoc-crm.org/official_release_cidoc.html.
- 45 طرح تحقیقاتی «شناسنامه تحلیلی بادمانها و اینیه تاریخی ایران: بررسی استانداردهای جهانی فراداده (متادیتا)» به شماره ۱۰۱-۲۷۳۸۲ که توسعه نگارنده در معاونت پژوهشی پردیس هنرها زیبای دانشگاه تهران انجام شده است.
- 46 Core Data Index to Historic Buildings and Monuments <http://archives.icom.museum/objectid/heritage/core.html>.
- 47 International Council of Museums.
- 48 Principles for the recording of monuments. groupofbuildingsandsites.
- 49 او جنبو گالدیری ۱۹۲۵ Eugenio Galderi ایتالیا بود. گالدیری، مرمت بعضی از بنای‌های تاریخی ایران از جمله عالی قابو، چهل ستون و هشت بهشت را به عهده داشت.
- 50 Instantiation.
- 51 Conventional Web Browsers (Internet Explorer, Mozilla, Netscape, etc).
- 52 برداشت‌های میدانی و طراحی پایگاه دانش تصاویر برداشت شده اینیه توسط دانشجویان کارشناسی ارشد مرمت اینیه و بافت‌های تاریخی دانشکده معماری دانشگاه تهران در سالهای ۹۲-۹۳ انجام گرفته است. در هرین میسال برای دانشجویان کارگاه طراحی سیستم اکتساب دانش آنلولوژیک با استفاده از نرم افزار بروتژه توسط نگارنده برگزار شده و دانشجویان به تفسیر صدھا عکس دیجیتال برداشت شده از بنای‌ها در پایگاه دانش تصویری طراحی شده توسط خودشان پرداخته‌اند.
- 53 Musen.
- 54 Gruber.
- 55 Semantic Web.
- 56 Local Area Network.
- 57 Web Application Framework.
- 58 Web Application Server.
- 59 <http://dsr.nii.ac.jp/Bam3DCG/>.

101: A guide to creating your first ontology, in: Stanford Knowledge Systems Laboratory Technical Report, no. KSL-01-05, Stanford University.

Peterson, Timi (1994), Art & Architecture Thesaurus , Oxford University Press, 1990; and 2nd edition, 1994.

Rowley, Jennifer (2007), the wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy, Journal of Information Science 33 (2): 163–180.

Sartre, Jean-Paul (1992), Being and Nothingness: A Phenomenological Essay on Ontology, Translated by H. E. Barnes, , WASHINGTON SQUARE PRESS, USA.

Heidegger, Martin (1971), On the Way to Language, Translated by Peter D. Hertz, Harper & Row, New York, USA.

Lassila, O., Swick, R. R. (1999) Resource description framework: (RDF) model and syntax specification, Note: World Wide Web Consortium, W3C Proposed Recommendation, PR-rdf-syntax-19990105. <http://www.w3.org/TR/PR-rdf-syntax/>.

Noy, Natalya. F., Hafner, Carole. D. (1997), the state of the art in ontology design: A survey and comparative review, in: AI magazine, Vol. 18, No.3, American Association for Artificial Intelligence (AAAI), pp 53–74.

Noy, Natalya F., McGuinness, D. L. (2001) Ontology development